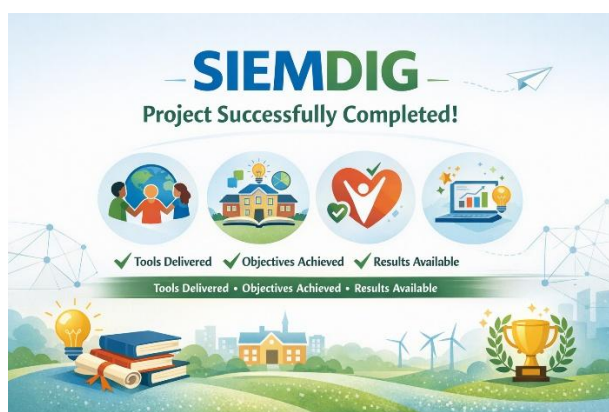




## 5ª NOTA DE PRENSA - SIEMdig

**"Inclusión social y madurez emocional de los participantes más jóvenes de la Sociedad, ayudada por profesores con competencia digital"**

**Proyecto SIEMDIG concluido con éxito – Todos los objetivos alcanzados**



El proyecto **SIEMDIG** se ha finalizado con éxito. Tras un periodo intensivo de cooperación internacional, investigación, pilotaje y difusión, el consorcio confirma que **todos los objetivos planificados se han alcanzado** plenamente y que se han entregado todos los resultados previstos.

El proyecto SIEMDIG fue diseñado para abordar uno de los desafíos más urgentes de la educación contemporánea: **cómo apoyar una educación matemática inclusiva, equitativa e informada por la evidencia para estudiantes con necesidades diversas**, especialmente aquellos afectados por barreras socioeconómicas, culturales, emocionales y psicológicas. A lo largo del ciclo de vida del proyecto, los socios trabajaron de forma colaborativa para traducir la evidencia de investigación en **herramientas prácticas y amigables para el profesor**, que puedan aplicarse directamente en la práctica escolar.

### Logros clave

Durante el periodo de implementación, SIEMDIG entregó un conjunto coherente y completo de resultados que, juntos, forman un **ecosistema práctico de inclusión** para escuelas y educadores:

- **Marcos e indicadores de identificación** que apoyan el reconocimiento temprano de desventajas socioeconómicas, culturales, emocionales y psicológicas que afectan al aprendizaje.
- **Listas de comprobación estructuradas y herramientas para el aula** que permiten a los profesores reflexionar sobre los entornos del aula, las prácticas docentes, la adaptación de materiales y el bienestar del alumno.
- **Creatividad inclusiva y recursos para la planificación de lecciones**, apoyando entornos de aprendizaje emocionalmente seguros, culturalmente sensibles y atractivos.
- **Hojas de actividades y escenarios de lecciones listos para usar**, probados y perfeccionados mediante implementaciones piloto.
- **Una plataforma de proyectos de acceso público** que reúne todos los resultados, notas de prensa y materiales de difusión en un solo lugar.

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones expresadas son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser responsables de ellos.



Todos los resultados se desarrollaron con un fuerte énfasis en **la usabilidad, accesibilidad y transferibilidad entre contextos educativos**, asegurando que profesores, responsables escolares y especialistas en apoyo puedan adaptarlos fácilmente a sus necesidades locales.

### Impacto y valor añadido

SIEMDIG va más allá de las recomendaciones teóricas. Sus resultados proporcionan **una orientación concreta para la práctica diaria en el aula**, especialmente para educadores que trabajan con alumnos que experimentan desventaja, ansiedad o exclusión. El proyecto contribuye a:

- Fortalecimiento de culturas escolares inclusivas
- Apoyo a la competencia profesional docente en educación inclusiva
- Promoción de la seguridad emocional y el bienestar del alumno
- Fomentar el aprendizaje creativo, basado en valores y participativo

Es importante destacar que todos los materiales **permanecen disponibles gratuitamente** y están destinados a un uso a largo plazo más allá del final formal del proyecto.

### Finalización exitosa y sostenibilidad

Con la finalización de todas las actividades planificadas, el proyecto SIEMDIG entra formalmente en su **fase de sostenibilidad**. Los socios continuarán difundiendo resultados a través de redes profesionales, contextos de formación docente y comunidades académicas y profesionales. La página web del proyecto seguirá activa como un **repositorio permanente de herramientas, recursos e inspiración** para una educación inclusiva.

El consorcio SIEMDIG desea agradecer a todos los educadores, expertos y partes interesadas que aportaron su experiencia y comentarios durante el proyecto. Su implicación aseguró que los resultados finales respondieran a necesidades y desafíos educativos reales.

**La exitosa finalización de SIEMDIG confirma que la educación inclusiva es más eficaz cuando la investigación, la práctica y la colaboración se unen.**

Para acceso completo a los resultados del proyecto y a comunicados de prensa anteriores, por favor visite:

 <https://siemdig.uken.krakow.pl>

### El Consorcio:



Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones expresadas son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser responsables de ellos.