



SIEMdig

“Κοινωνική Ένταξη και Συναισθηματική Ωριμότητα των νεότερων μελών της κοινωνίας, υποστηριζόμενη από ψηφιακά καταρτισμένους εκπαιδευτικούς.”

Το έργο **SIEMdig**, το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο του προγράμματος **Erasmus+ KA220-SCH**, πέτυχε ένα σημαντικό ορόσημο στην αποστολή του να αναδιαμορφώσει την πρωτοβάθμια εκπαίδευση μέσω της ψηφιακής καινοτομίας, της καλλιέργειας ενσυναίσθησης και της συμμετοχής της κοινότητας.

Με την παρουσίαση της **Πλατφόρμας SIEMdig**, οι δάσκαλοι και οι μαθητές έχουν πλέον πρόσβαση σε έναν επαναστατικό πόρο:

Συλλογή Ψηφιακών Εργαλείων

Μια επιμελημένη αποθήκη ψηφιακών εργαλείων που αποσκοπεί στην ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των δασκάλων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Αυτή η συλλογή περιλαμβάνει μια μεγάλη ποικιλία εφαρμογών για διδασκαλία, αξιολόγηση και επικοινωνία, οργανωμένων σε κατηγορίες για εύκολη πλοήγηση. Οι δάσκαλοι μπορούν να αναζητούν και να φιλτράρουν πόρους κατά τύπο, λειτουργική κατηγορία και κοινό-στόχο, εξασφαλίζοντας την προσβασιμότητα και τη συνάφεια με τις ανάγκες της τάξης τους.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να εξερευνήσετε τους νέους πόρους, επισκεφθείτε την Πλατφόρμα SIEMdig στο: [Digital Tools Collection](#)

Αυτοί οι πόροι ευθυγραμμίζονται με τους κύριους στόχους του έργου **SIEMdig**:

Υποστήριξη Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Εξοπλίζοντας τους δασκάλους με πρακτικά ψηφιακά εργαλεία για τη δημιουργία δυναμικών και περιεκτικών τάξεων.

Καλλιέργεια Ενσυναίσθησης στους Μαθητές: Μέσα από διαδραστικά σενάρια που αντανακλούν πραγματικές καταστάσεις, προκαλώντας τους μαθητές να σκέφτονται κριτικά και με συμπόνια.

Τί ετοιμάζεται:

Εκτός από τη Συλλογή Ψηφιακών Εργαλείων, το έργο **SIEMdig** είναι ενθουσιασμένο να ανακοινώσει την επερχόμενη κυκλοφορία πολλών νέων πόρων, περιλαμβάνοντας:

1. Διαδραστικές Ιστορίες για Ενσυναίσθηση και Ένταξη - Σχεδιασμένες για μικρούς μαθητές ηλικίας 6 έως 9 ετών, αυτές οι ιστορίες θα προσφέρουν έναν ενδιαφέροντα τρόπο για τους μαθητές να εξερευνήσουν πραγματικές προκλήσεις και να αναπτύξουν βασικές «μαλακές» δεξιότητες, όπως η ενσυναίσθηση, η ανεκτικότητα και η αποδοχή. Μέσω διαδραστικών αφηγήσεων, οι μαθητές θα μπορούν να βιώσουν διαφορετικές οπτικές, καλλιεργώντας μια βαθύτερη κατανόηση της διαφορετικότητας και της ένταξης.



2. Οδηγός για την Κοινωνική Ένταξη - Ένας ολοκληρωμένος πόρος για δασκάλους, μαθητές και κοινότητες, που προάγει την αποδοχή και την ενσυναίσθηση τόσο μέσα όσο και έξω από την τάξη.

Σχετικά με το Έργο SIEMdig

Το έργο SIEMdig - “Κοινωνική Ένταξη και Συναισθηματική Ωριμότητα των Νεότερων Συμμετεχόντων στην Κοινωνία με Βοήθεια Ψηφιακά Ικανών Δασκάλων” - θα διαρκέσει από τον Δεκέμβριο του 2023 έως τον Νοέμβριο του 2025. Συντονίζεται από το Πανεπιστήμιο της Εθνικής Επιτροπής Εκπαίδευσης στην Κρακοβία (Πολωνία) και συγκεντρώνει επτά συνεργαζόμενους οργανισμούς από όλη την Ευρώπη για να αντιμετωπίσει σύγχρονα προβλήματα στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

Εκτός από το συντονιστικό ίδρυμα, το σύμπραγμα περιλαμβάνει 7 εταίρους οργανισμούς:

- Zdruzhenie za evropska edukacija i mobilnost AMETA Veles (Βόρεια Μακεδονία)
- Douka Ekpaideftiria AE – Palladion Lykeion Ekpaideftiria Douka (Ελλάδα)
- Associació de Programes Educatius Open Europe (Ισπανία)
- Fondazione Istituto dei Sordi di Torino ONLUS (Ιταλία)
- Thales Foundation (Κύπρος)
- Centre for Development of the Vardar Planning Region (Βόρεια Μακεδονία)
- Liceul Teoretic "Tudor Arghezi" (Ρουμανία)

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το έργο SIEMdig, επισκεφτείτε την επίσημη ιστοσελίδα στο: <https://siemdig.uken.krakow.pl/>