Co-funded by the European Union

SIEMdig

NEWSLETTER

May 2024
Issue 1

SIEMdig: Социјална вклученост и емоционална зрелост на најмладите учесници во општеството помогнати од дигитално компетентни наставници

За проектот

SIEMdig е Европски проект, кофинансиран од Европската комисија во рамки на програмата Еразмус+КА220-SCH. Периодот на имплементација на проектот е од 1 Декември 2023 до 30 Ноември 2025 година, координиран од Универзитетот на Националната комисија за образование, Краков-Полска. Проектот има за цел воспоставување на иновации во основното образование преку дигитални алатки, емпатија, вклученост на заедницата, поттикнувајќи ги наставниците да ги подобрат нивните дигитални вештини и ефикасно да ги интегрираат дигиталните содржини.

Цели на проектот

1. Поддршка на наставниците од основните училишта: SIEMdig ќе ги опреми наставниците со дигитални алатки и ресурси, заедно со сеопфатни инструкции, за засилување на нивната дигитална компетентност, овозможувајќи им подобро снаоѓање во дигиталната средина на модерното образование.

2. Поттикнување на прифаќање и емпатија меѓу учениците: Преку интерактивната дигитална платформа за раскажување на приказни, SIEMdig има за цел да негува емпатија и прифаќање меѓу младите ученици преку прикажување на реалните предизвици со кои се соочуваат поединци од ранливи категории. Овие приказни, заедно со ресурсите за поддршка на учениците и наставниците, рубрики дизејнирани да предизвикаат свест и емпатија, имаат за цел да ги разбијат социјалните бариери и да промовираат инклузивност.

3. Промовирање ангажирање на заедницата: SIEMdig планира да го премости јазот помеѓу училиштата и заедницата преку олеснување на дијалогот и разбирање на предизвиците на децата. Преку ангажирање на поголемата заедница, проектот има за цел да ја зголеми инклузијата надвор од училишната средина, создавајќи поддржувачки екосистем каде сите деца ќе имаат можност да напредуваат.

uken University of the National Education Commission, Krakow

ameta

DOUKAS SCHOOL

ISTITUTO DEI SORDI DI TORINO

LICEUL TEORETIC CRAIOVA TUDOR ARGHEZI

ЦЕНТАР ЗА РАЗВОЈ на Вардарски плански регион
CENTRE FOR DEVELOPMENT of Vardar planning region

Thales Foundation

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
REFERENCE NUMBER: 2023-1-PL01-KA220-SCH-000157246

Co-funded by the European Union

SIEMdig

NEWSLETTER

May 2024
Issue 1

SIEMdig: Социјална вклученост и емоционална зрелост на најмладите учесници во општеството помогнати од дигитално компетентни наставници

Проектни резултати

1. Репозиториум на дигитални ресурси за поддршка на наставниците во постанување на интегратори на дигитални содржини, овозможувајќи им да креираат динамични и привлечни часови.

2. Интерактивна дигитална платформа за раскажување на приказни со наративи кои ги истакнуваат реалните предизвици со кои се соочуваат загрозените ученици. Поддржани со рубрики за наставниците, овие приказни ќе служат како катализатори за емпатија и разбирање.

3. Водич за социјална инклузија: Развивање на водич наменет за наставниците, учениците и заедницата за да се промовира социјалната инкузија и да се поттикне култура на прифаќање и емпатија во училиштата и пошироко.

4. Програма за обука за наставниците за да ги запознае со интерактивната дигитална платформа за раскажување на приказни, охрабрувајќи ги да го користат нејзиниот потенцијал во училиштата.

Kick-off состанок

Конзорциумот присуствуваше на kick off состанок од 24 до 25 Март 2024 во Краков, на кој домаќин беше UKEN. Дискусијата беше фокусирана на значењето на Репозиториумот на дигиталните ресурси и Интерактивната дигитална платформа за раскажување на приказни со опфат на некои делови од Водичот за социјална инклузија. Партнерите посочија дека состанокот беше доста успешен и подготвија сценарио за понатамошната работа.

https://www.facebook.com/siemdig

https://siemdig.uken.krakow.pl/

uken University of the National Education Commission, Krakow

ameta

DOUKAS SCHOOL

ISTITUTO DEI SORDI DI TORINO

LICEUL TEORETIC CRAIOVA TUDOR ARGHEZI

ЦЕНТАР ЗА РАЗВОЈ на Вардарски плански регион CENTRE FOR DEVELOPMENT of Vardar planning region

Thales Foundation

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
REFERENCE NUMBER: 2023-1-PL01-KA220-SCH-000157246