



## SIEMdig

### "Incluziunea socială și maturitatea emoțională a celor mai tineri participanți ai societății, ajutați de profesori cu competențe digitale"

SIEMdig este un proiect european, cofinanțat de Comisia Europeană în cadrul Programului Erasmus+ KA220-SCH, cu o perioadă de implementare de doi ani (01 decembrie 2023 - 30 noiembrie 2025). Proiectul este coordonat de Universitatea Comisiei Educației Naționale din Cracovia (Polonia), cu scopul de a redefini educația la nivelul claselor primare prin inovația digitală, cultivarea empatiei și implicarea comunității.

Proiectul îmbrățișează o abordare multilaterală, pentru a răspunde provocărilor contemporane din învățământul primar. În esență, își propune să le ofere profesorilor din învățământul primar instrumente și resurse digitale necesare pentru a-și îmbunătăți competența digitală și a deveni integratori de conținut digital.

#### Principalele obiective ale proiectului sunt următoarele:

- 1. Sprijinirea profesorilor din învățământul primar:** SIEMdig va dota cadrele didactice care predau la clasele primare cu instrumente și resurse digitale, precum și cu instrucțiuni cuprinzătoare, pentru ca aceștia să-și consolideze competența digitală, lucru ce le va permite să utilizeze eficient resursele digitale specifice educației moderne.
- 2. Promovarea acceptării și a empatiei printre elevi:** Prin intermediul unei platforme interactive de povestiri digitale, SIEMdig își propune să cultive empatia și acceptarea printre tinerii elevi, prezentând provocările reale cu care se confruntă persoanele defavorizate. Aceste povestiri, împreună cu resursele menite să sprijine elevii și profesorii, precum și cerințele concepute astfel încât să provoace conștientizarea și empatia, își propun să elimine barierele sociale și să promoveze incluziunea.
- 3. Promovarea implicării comunitare:** SIEMdig intenționează să reducă decalajul dintre școli și comunități, facilitând dialogul și înțelegerea provocărilor cu care se confruntă copiii. Prin implicarea comunității mai largi, proiectul își propune să promoveze incluziunea dincolo de mediul școlar, creând un ecosistem care să-i sprijine pe copii să prospere.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Principalele rezultate planificate ale proiectului includ:

1. **Un depozit/o arhivă de resurse digitale** pentru a sprijini profesorii în a deveni integratori de conținut digital, permițându-le să ofere lecții dinamice și captivante.
2. **O platformă interactivă de povestiri digitale** care prezintă narațiuni ce evidențiază provocările reale cu care se confruntă elevii din categoriile defavorizate. Însotite de cerințe pentru profesori, aceste povestiri vor servi drept catalizatori pentru empatie și înțelegere.
3. **Ghid pentru incluziune socială:** Un ghid destinat profesorilor, elevilor și comunității va fi elaborat pentru a promova incluziunea socială și a cultiva o cultură a acceptării și empatiei atât în școli cât și dincolo de acestea.
4. **Program de formare pentru profesori**, pentru a-i familiariza cu platforma interactivă de povestiri digitale, oferindu-le sprijin pentru valorificarea potențialului acestora în mod eficient în clasă.

În afară de instituția coordonatoare, consorțiul include 7 organizații partenere: Združenie za evropska edukacija i mobilnost AMETA Veles (**Macedonia de Nord**), Douka Ekpaideftiria AE – Palladion Lykeion Ekpaideftiria Douka (**Grecia**), Associació de Programes Educatius Open Europe (**Spania**), Fondazione Istituto dei Sordi di Torino ONLUS (**Italia**), Thales Foundation (**Cipru**), Centrul pentru Dezvoltarea Regiunii de Planificare Vardar (**Macedonia de Nord**) și Liceul Teoretic "Tudor Arghezi" (**România**).

Pentru mai multe informații privind proiectul SIEMdig, vizitați site-ul oficial:

<https://siemdig.uken.krakow.pl/>