



SIEMdig

“Integracja społeczna i dojrzałość emocjonalna najmłodszych uczestników społeczeństwa wspomagana przez kompetentnych cyfrowo nauczycieli”

SIEMdig to europejski projekt współfinansowany przez Komisję Europejską w ramach programu Erasmus+ KA220-SCH, którego okres realizacji wynosi dwa lata (od 01 grudnia 2023 r. do 30 listopada 2025 r.). Projekt jest koordynowany przez Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (Polska),

a jego celem jest przededefiniowanie edukacji podstawowej poprzez innowacje cyfrowe, rozwijanie empatii

i zaangażowanie społeczności.

Projekt ucieleśnia wieloaspektowe podejście do współczesnych wyzwań w edukacji podstawowej.

Jego głównym celem jest wyposażenie nauczycieli szkół podstawowych w narzędzia cyfrowe i zasoby niezbędne do zwiększenia ich kompetencji cyfrowych i stania się integratorami treści cyfrowych. Główne cele projektu są trojaki:

1. Wspieranie nauczycieli szkół podstawowych: SIEMdig wyposaży nauczycieli w cyfrowe narzędzia i zasoby, wraz z kompleksowymi instrukcjami, aby wzmocnić ich kompetencje cyfrowe, umożliwiając im lepsze poruszanie się w cyfrowym krajobrazie nowoczesnej edukacji.

2. Wspieranie akceptacji i empatii wśród uczniów: Poprzez interaktywną cyfrową platformę do opowiadania historii, SIEMdig ma na celu kultywowanie empatii i akceptacji wśród młodych uczniów poprzez przedstawianie rzeczywistych wyzwań, przed którymi stoją osoby znajdujące się w niekorzystnej sytuacji. Historie te, w połączeniu z zasobami wspierającymi uczniów i nauczycieli, rubrykami zaprojektowanymi w celu wywołania świadomości i empatii, mają na celu przełamanie barier społecznych i promowanie integracji.



3. Promowanie zaangażowania społeczności: SIEMdig planuje wypełnić lukę między szkołami a społecznościami, ułatwiając dialog i zrozumienie wyzwań stojących przed dziećmi. Angażując szerszą społeczność, projekt ma na celu wspieranie integracji poza środowiskiem szkolnym, tworząc ekosystem wspierający rozwój wszystkich dzieci.

Planowane główne rezultaty projektu obejmują:

1. Repozytorium zasobów cyfrowych wspierające nauczycieli w integracji treści cyfrowych, umożliwiające im prowadzenie dynamicznych i angażujących lekcji.

2. Interaktywna cyfrowa platforma narracyjna zawierająca historie, które podkreślają rzeczywiste wyzwania stojące przed uczniami znajdującymi się w niekorzystnej sytuacji. Historie te, wraz ze wskazówkami dla nauczycieli, posłużą jako katalizatory empatii i zrozumienia.

3. Przewodnik po integracji społecznej: Przewodnik skierowany do nauczycieli, uczniów i społeczności zostanie opracowany w celu promowania integracji społecznej i wspierania kultury akceptacji i empatii w szkołach i poza nimi.

4. Program szkoleniowy dla nauczycieli, mający na celu zapoznanie ich z interaktywną platformą cyfrowego storytellingu i umożliwienie im skutecznego wykorzystania jej potencjału w klasie.

Oprócz instytucji koordynującej, konsorcjum obejmuje 7 organizacji partnerskich: Združenje za evropska edukacija i mobilnost AMETA Veles (Macedonia Północna), Douka Ekpaideftiria AE - Palladion Lykeion Ekpaideftiria Douka (Grecja), Asociació de Programes Educatius Open Europe (Hiszpania), Fondazione Istituto dei Sordi di Torino ONLUS (Włochy), Thales Foundation (Cypr), Centre for Development of the Vardar Planning Region (Macedonia Północna) i Liceul Teoretic "Tudor Arghezi" (Rumunia).

Więcej informacji na temat projektu SIEMdig można znaleźć na oficjalnej stronie internetowej pod adresem: <https://siemdig.uken.krakow.pl/>