



SIEMdig

“Социјална вклученост и емоционална зрелост на најмладите учесници во општеството помогнати од дигитално компетентни наставници”

SIEMdig, е Европски проект, кофинансиран од Европската комисија во рамките на Програмата Еразмус+ KA220-SCH, со период на имплементација од две години (01 декември 2023 до 30 ноември 2025 година). Проектот е координиран од Универзитетот на Националната комисија за образование, Краков (Полска) со цел да се рedefинира основното образование преку дигитални иновации, негување на емпатија и вклученост на заедницата.

Проектот вклучува повеќеслоен пристап за справување со современите предизвици во основното образование. Во својата основа, тој се стреми да ги зајакне наставниците од основните училишта со дигитални алатки и ресурси неопходни за подобрување на нивната дигитална компетентност со цел да станат интегратори на дигитални содржини. Главните цели на проектот се следните:

1. Поддршка на наставниците од основните училишта: SIEMdig ќе ги опреми наставниците со дигитални алатки и ресурси, заедно со сеопфатни инструкции, за засилување на нивната дигитална компетентност, овозможувајќи им подобро снаоѓање во дигиталната средина на модерното образование.

2. Поттикнување на прифаќање и емпатија меѓу учениците: Преку интерактивна дигитална платформа за раскажување на приказни, SIEMdig има за цел да негува емпатија и прифаќање меѓу младите ученици преку прикажување на реалните предизвици со кои се соочуваат поединци од ранливи категории. Овие приказни, заедно со ресурсите за поддршка на учениците и наставниците, рубрики дизајнирани да предизвикаат свест и емпатија, имаат за цел да ги разбијат социјалните бариери и да ја промовираат инклузивноста.

Финансиран од Европската Унија. Сепак, искажаните ставови и мислења се само на авторот(ите) и не мора да ги одразуваат ставовите на Европската унија или Европската извршна агенција за образование и култура (EACEA). Ниту Европската Унија, ниту EACEA не можат да бидат одговорни за нив.



3. Промовирање на ангажирањето на заедницата: SIEMdig планира да го премости јазот помеѓу училиштата и заедниците преку олеснување на дијалогот и разбирањето на предизвиците на децата. Преку ангажирање на поголемата заедница, проектот има за цел да ја зголеми инклузијата надвор од училишната средина, создавајќи поддржувачки екосистем каде сите деца ќе имаат можност да напредуваат.

Планираните главни резултати од проектот вклучуваат:

- 1. Репозиториум на дигитални ресурси** за поддршка на наставниците во постанување на интегратори на дигитални содржини, овозможувајќи им да креираат динамични и привлечни часови.
- 2. Интерактивна дигитална платформа** за раскажување на приказни со наративи кои ги истакнуваат реалните предизвици со кои се соочуваат загрозените ученици. Поддржана со рубрики за наставниците, овие приказни ќе послужат како катализатори за емпатија и разбирање.
- 3. Водич за Социјална Инклузија:** Ќе биде развиен водич наменет за наставниците, учениците и заедницата за да се промовира социјалната инклузија и да се поттикне култура на прифаќање и емпатија во училиштата и пошироко.
- 4. Програма за обука** на наставниците за да ги запознае со интерактивната дигитална платформа за раскажување на приказни, охрабрувајќи ги ефективно да го искористат нејзиниот потенцијал во училницата.

Покрај координативната институција, конзорциумот вклучува и 7 партнерски организации: Здружение за европска едукација и мобилност АМЕТА Велес (Северна Македонија), Douka Ekpaideftiria AE – Palladion Lykeion Ekpaideftiria Douka (Грција), Associació de Programes Educatius Open Europe (Шпанија), Istituto dei Sordi di Torino ONLUS (Италија), Фондацијата Талес (Кипар), Центар за развој на Вардарскиот плански регион (Северна Македонија) и Liceul Teoretic „Tudor Arghezi“ (Романија).

За повеќе информации за проектот SIEMdig, посетете ја официјалната веб-страница на:

<https://siemdig.uken.krakow.pl/>

Финансиран од Европската Унија. Сепак, искажаните ставови и мислења се само на авторот(ите) и не мора да ги одразуваат ставовите на Европската унија или Европската извршна агенција за образование и култура (ЕАСЕА). Ниту Европската Унија, ниту ЕАСЕА не можат да бидат одговорни за нив.